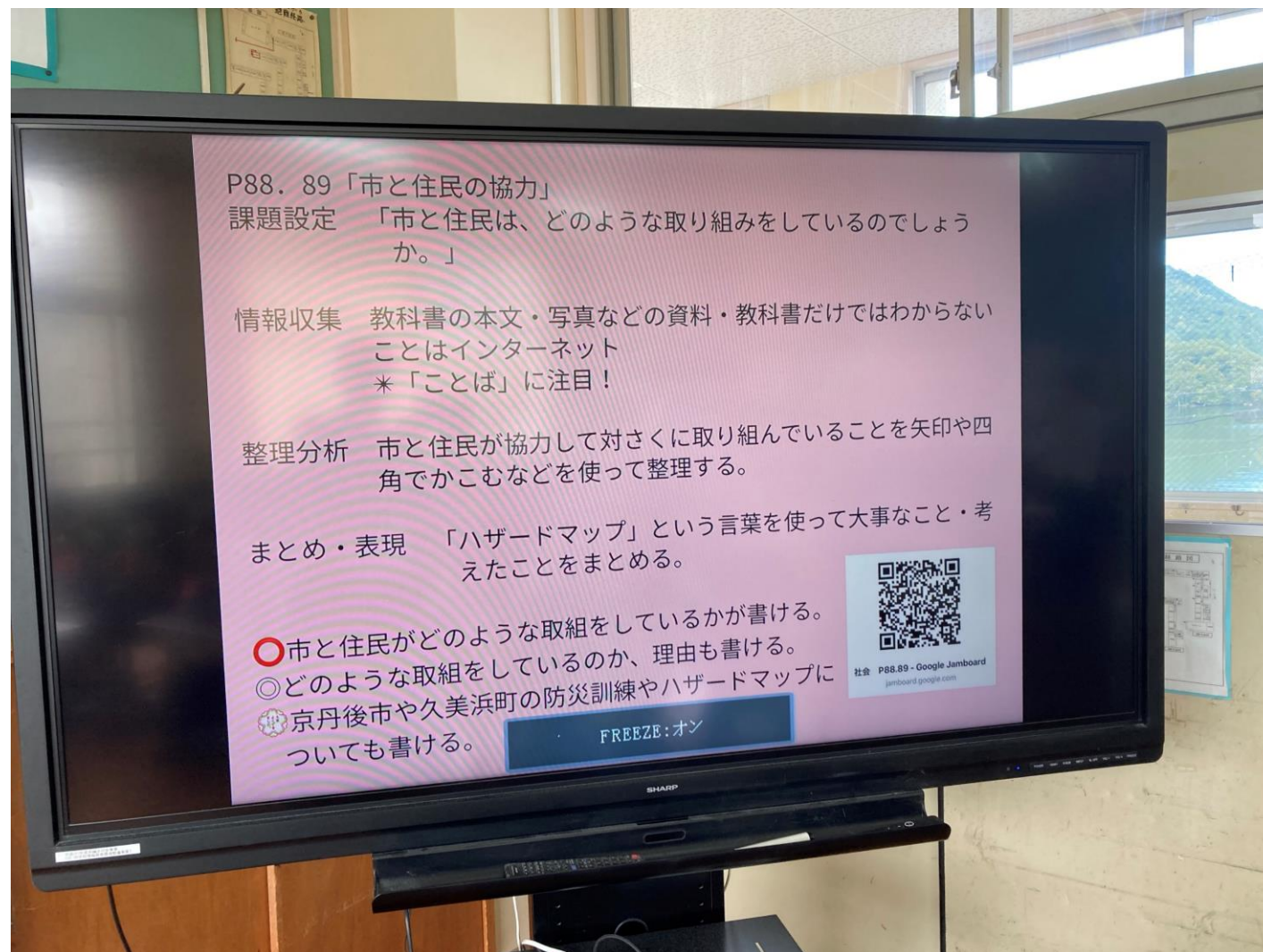


最近の授業より



4年生の社会の授業です。電子黒板に大きく今日の授業の学習過程が示されています。学習過程は、「課題設定」、「情報収集」、「整理分析」、「まとめ表現」で整理されています。

子どもたちは、これを見ながら自分たちで学習を進めていきます。

4年生 社会の授業風景



ペア

授業の学習過程を確認した後、子どもたちはそれぞれ自分で学び方を決め、自分のペースで学習を進めていきます。

担任の先生によると、まだまだこちらから自分で好きなようにペアになったりグループになったり動くことを促さないと、なかなか動けないとのことでした。

教師も子どもたちも、少しずつ新しい学び方、授業に挑戦しています。

6年生も学習過程は電子黒板に示し、「課題設定」,
「情報収集」,「整理分析」,
「まとめ表現」で整理

この授業では、最初から学習形態は班単位で行うように指示。情報の整理分析の仕方は、各班に自分たちがやりやすい方法を選ばせていました。担任の先生によると、班によっては整理分析に使うシンキングツールが、内容にふさわしくないものもあったので、そういった時はアドバイスをしていたそうです。

6年生でも、少しずつステップを踏みながら、新しい授業のあり方に挑戦しています。

☆できるところから少しずつ☆